

**MINISTERSTWO  
EDUKACJI NARODOWEJ**  
PODSEKRETARZ STANU  
*Zbigniew Włodkowski*

DZSE-EM-075-186/09

Warszawa, 2009-05-04

**Pan**

**Sławomir OLEJNICZAK**

**Prezes**

**Stowarzyszenia Kultury Chrześcijańskiej**

**im. Ks. Piotra Skargi**



uprzejmie dziękuję za list, stanowiący komentarz do enuncjacji medialnych na temat planowanego prowadzenia przez Kampanię Przeciw Homofobii działań na terenie szkół, z którym zapoznałem się bardzo uważnie.

W pełni podzielam dbałość Stowarzyszenia Kultury Chrześcijańskiej im. Ks. Piotra Skargi oraz Pana Prezesa o dobro dzieci i troskę o prawidłowe funkcjonowanie społeczności szkolnej. Ze względu na społeczną rangę tych problemów zasady właściwej organizacji pracy szkół, w tym współpracy szkół z podmiotami niepublicznymi oraz udziału organów społecznych w życiu szkoły, zostały uregulowane na poziomie ustawy.

Zgodnie z art. 39. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) działalnością szkoły kieruje dyrektor, który sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego. Dyrektor stwarza także warunki do działania w szkole lub placówce wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Zgoda dyrektora szkoły na podjęcie w szkole lub placówce działalności przez wymienione wyżej podmioty może być wyrażona po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.

Ponadto art. 54. cytowanej ustawy stanowi, że we wszystkich sprawach szkoły z wnioskami i opiniami może występować do dyrektora rada rodziców, stanowiąca społeczny organ szkoły. Do kompetencji rady rodziców należy również uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, podstawowych dla prawidłowego funkcjonowania szkoły dokumentów, tj. szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki, które obejmują wszystkie realizowane w szkole treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym adresowane do uczniów i nauczycieli.

Rodzice powinni znać cele wszystkich działań realizowanych na terenie szkoły na rzecz ich dzieci, a także metody, jakimi będą one osiągnane. Dlatego niezbędna jest akceptacja rodziców dla przyjętych założeń prowadzonej w szkole działalności wychowawczej, a także form realizacji proponowanych przez dyrektora i radę pedagogiczną rozwiązań.

Uspołecznienie szkoły realizowane jest przez zagwarantowanie rodzicom prawa czynnego udziału i współdecydowania o życiu szkoły, poprzez ich przedstawicielstwa w szkole i określone uprawnienia.

Ponadto, zgodnie z art. 55 przywołanej ustawy, wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki może dyrektorowi, radzie szkoły lub radzie pedagogicznej przedstawiać samorząd uczniowski. Działalność samorządu umożliwia m.in. realizację prawa uczniów do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami, w porozumieniu z dyrektorem.

Podobnie jak Pan, jestem przekonany o tym, że edukacja stanowi realizację ważnej misji społecznej. Wszystkie działania wprowadzane w edukacji wymagają kompetencji, odpowiedzialności, zrozumienia istoty wychowania i głębokiego szacunku dla samych uczniów i ich rodziców, będących najważniejszymi partnerami szkoły w tym procesie.

Jeszcze raz uprzejmie dziękuję za nadesłany komentarz, a także związane z tym obszarem przemyślenia. To bardzo ważna i cenna inicjatywa, zwracająca uwagę na konieczność stałego i systematycznego wspierania procesu uspołecznienia szkoły.

Mam nadzieję, że nadal – zarówno Pan Prezes, jak wszyscy członkowie Stowarzyszenia – będą z równą uwagą i zaangażowaniem towarzyszyć realizacji misji wychowawczej szkoły, wspierając system oświaty w jak najlepszej realizacji tego zadania.

*Z poważaniem*  
PODSEKRETARZ STANU  
*Zbigniew Wątkowski*